



25.5.2018

## Nutzungsordnung für das Online-Lernsystem „bettermarks“ für den Mathematikunterricht

### Präambel

Die Schule stellt ihren Schülerinnen und Schülern (im Folgenden: Nutzer) sowie ihren Lehrkräften das Online-Lernsystem „bettermarks“ für den Mathematikunterricht zur Verfügung. Alle Anwenderinnen und Anwender verpflichten sich, diese Nutzungsordnung zur Kenntnis zu nehmen und einzuhalten. Lehrkräfte übermitteln den Schülerinnen und Schülern sowie Eltern ihrem Kind die relevanten Bestimmungen.

### 1. Lehrer-Benutzerkonto

Jede Lehrkraft erhält ein persönliches Lehrer-Benutzerkonto und von der Schulleitung den Lizenzcode sowie alle weiteren erforderlichen Daten für den Zugang.

#### 1.1. Einrichten von Klassen und Schüler-Benutzerkonten

Im Lehrerbereich von „bettermarks“ ist es möglich, **Klassen (Lerngruppen)** und **Schülerbenutzer-Konten** ohne Angabe von E-Mailadressen **anzulegen**. Folgende Dateneingaben sind dazu erforderlich:

Klasse:	Bezeichnung der Lerngruppe/ Klasse
Schüler-Benutzerkonto:	Benutzername und Passwort (werden von der Lehrkraft gewählt)

Die jeweilige Lehrkraft im Fach Mathematik richtet für die Schülerin oder den Schüler nach Erteilung der Einwilligung in die Nutzung von „bettermarks“ für den Mathematikunterricht ein Schüler-Benutzerkonto unter Verwendung eines **Pseudonyms** ein.

Die Lehrkraft der Lerngruppe besitzt die Berechtigung Passwörter zu vergeben. Wird vom Nutzer die Funktion „Passwort vergessen“ ausgelöst, erhält die ausgewählte Lehrkraft eine Nachricht und kann mit dieser Funktion im Lehrerbereich ein neues Passwort erstellen.

Bei Wechsel der Lehrkraft ist eine Verknüpfung des Schüler-Benutzerkontos mit einer neuen Lerngruppe möglich.

Ein Schüler-Benutzerkonto kann parallel mit mehreren Lerngruppen verknüpft sein.

## **1.2. Zuweisen von Übungsmaterial**

Interaktives Übungsmaterial („Schulbücher und Arbeitshefte“) und andere Online-Lerninhalte der Plattform „bettermarks“ können von der Lehrkraft online gezielt an die Nutzer der eigenen Lerngruppen verteilt werden.

Für die Durchführung von Tests kann die Lehrkraft sogenannten Arbeitsblättern spezielle Parameter zuordnen, so dass beispielsweise die Nutzung von einzelnen Hilfestellungen, die den Nutzern regulär zur Verfügung stehen, unterbunden ist.

## **1.3. Automatische Auswertung von Ergebnissen und Aktivitäten**

Im Lehrerbereich von „bettermarks“ werden alle Aktivitäten und Ergebnisse der zugehörigen Nutzer automatisch analysiert und aufbereitet („To-dos“/ „Fehlerhafte Aufgaben“/ „Wissenslücken“/ „Gerechnete Übungen“). Die jeweilige Lehrkraft erhält für jede Lerngruppe insgesamt eine Übersicht der Leistungen. Ebenso sind diese nach Nutzern einzeln aufgeschlüsselt für die Lehrkraft einzusehen. Bei Bedarf kann jede Eingabe zu einer Übung nachverfolgt werden. Dargestellt wird, welche Themen mit welchem Erfolg bereits bearbeitet wurden. Sogenannte Wissenslücken werden ausgewiesen. So werden der Leitungsstand und die Leistungsentwicklung der Gruppe sowie eines jeden Nutzers abgebildet. Diese Daten sind nur der Lehrkraft der Lerngruppe zugänglich.

## **2. Schüler-Benutzerkonto**

Jeder Nutzer erhält ein persönliches, jedoch pseudonym eingerichtetes Schüler-Benutzerkonto. Es ist ausschließlich das von der Lehrkraft erstellte Pseudonym zu verwenden und darf durch die Schülerin oder den Schüler nicht nachträglich in den Einstellungen des Benutzerkontos durch Klarnamen (Vor- oder Nachnamen) ersetzt oder ergänzt werden. Bei einem Verstoß gegen diesen Teil der Nutzungsordnung weist die Lehrkraft die Person darauf hin und veranlasst die Schülerin/ den Schüler, den Status einer wirksamen Pseudonymisierung wiederherzustellen. Erfolgt dies trotz Aufforderung nicht, wird das Schüler-Benutzerkonto durch die zuständige Lehrkraft gesperrt. (siehe Punkt 5)

### **2.1. Zugang zum Schüler-Benutzerkonto**

Die Lehrkraft legt Schüler-Benutzerkonten für die Mitglieder der Lerngruppe an. Der Nutzer erhält von ihr Benutzernamen und Passwort sowie den Code der Klassenlizenz für den erstmaligen Zugang.

Dieser Lizenzcode darf vom Nutzer nicht weitergegeben werden!

Das Nutzerkonto muss durch ein nicht zu erratendes Passwort von mindestens acht Zeichen Länge (Groß-/Kleinbuchstaben, Zahlen und Sonderzeichen) gesichert werden. Nach der ersten Anmeldung sollte der Nutzer das von der Lehrkraft vergebene Passwort gemäß diesem Sicherheitsstandard ersetzen.

### **2.2. Übungsmaterial wählen und nutzen**

Mit dem Zugang über das Schüler-Benutzerkonto können interaktive Übungsmaterialien („Schulbücher und Arbeitshefte“) und andere Lerninhalte der Online-Plattform „bettermarks“ für den Mathematikunterricht genutzt werden. Zudem stehen für die Bearbeitung der Übungen Hilfestellungen zur Verfügung: beispielsweise in Form von Tipps, einem Glossar und Beispielaufgaben.

Die Aufgaben können von der Lehrkraft an einen oder mehrere Nutzer direkt online zugewiesen werden („To-dos“). Die Nutzer haben darüber hinaus die Möglichkeit selbst Übungsmaterial zu wählen oder zu mündlich erteilten Arbeitsaufträgen Online-Materialien entsprechend zu bearbeiten.

### **2.3. Fehleranalyse**

„bettermarks“ erkennt automatisch Fehlerquellen, analysiert diese und bietet unmittelbar während der Übung passende Rückmeldungen für den Nutzer an.

### **2.4. Feedback**

Je nach Erfolg erhält der Nutzer am Ende jeder Übung den Leistungen zugeordnete unterschiedliche Symbole (Münzen/ Sterne). Die Ergebnisse werden im Online-Lernsystem gespeichert. Der Nutzer kann diese in einer Übersicht zum eigenen Leistungsstand abrufen. Er erhält eine individuelle Rückmeldung zu seinen Aktivitäten und zu seiner Leistung. Die Bearbeitungsschritte und Lösungen der einzelnen Übungen stehen dem Nutzer im Nachhinein ebenfalls zur Einsicht bereit.

### **2.5. Empfehlungen für individuellen Lernerfolg**

Das Lernsystem „bettermarks“ analysiert automatisch die Eingaben zur jeweiligen Übung. Daraus resultierend bietet es dem Nutzer gezielt Übungen an, um die als fehlend analysierten Kompetenzen aufzuarbeiten („Wissenslücken schließen“).

## **3. Verhaltensregeln**

### **3.1. Passwort/ Geheimhaltung Zugangsdaten**

Es ist grundsätzlich untersagt, das Passwort für das „bettermarks“-Benutzerkonto anderen Personen mitzuteilen.

Der Code der Klassenlizenz darf ebenfalls nicht weitergegeben werden.

Vergisst ein Nutzer sein Passwort, kann dieser über die Funktion „Passwort vergessen?“ die Lehrkraft auswählen, die das Passwort ändert und ihm zur Verfügung stellt. In den „Einstellungen“ sollte der Nutzer das von der Lehrkraft erhaltene Passwort ändern. (siehe 2.1.)

Eine eigenständige Verknüpfung des Schüler-Benutzerkontos mit einem E-Mail-Konto ist im Rahmen der schulischen Nutzung durch die Schülerin/ den Schüler möglich.

### **3.2. Fairness und Sicherung des Lernerfolges**

Die Aufgaben sollten selbstverständlich vom Nutzer selbst mit den zur Verfügung stehenden zugelassenen Hilfsmitteln gelöst werden.

## **4. Hausaufgaben**

Hausaufgaben können über „bettermarks“ gestellt werden, müssen aber im Unterricht angekündigt werden. Die Lehrkräfte achten dabei auf einen angemessenen Bearbeitungszeitraum.

## **5. Verstöße**

Im Fall von Verstößen gegen die Nutzungsordnung kann das Konto gesperrt werden. Damit ist die Nutzung von „bettermarks“ für den Mathematikunterricht nicht mehr möglich. Die zugehörigen Daten (Ergebnisse, gesammelte Münzen und Sterne, Fehleranalysen usw.) des jeweiligen Schülerbenutzerkontos werden durch diesen Vorgang gelöscht.

## **6. Einwilligung**

Für die Nutzung des Online-Lernsystems „bettermarks“ ist eine Einwilligung der betroffenen Schülerinnen und Schüler bzw. der Eltern notwendig.

Die Einwilligung ist freiwillig und kann jederzeit bei der Lehrkraft im Fach Mathematik widerrufen werden.

## **7. Datenverarbeitung**

### **7.1 Speicherung personen- und nutzungsbezogener Daten**

#### **7.1.1. Personenbezogene Daten:**

Benutzername, Name der Lerngruppe, Passwort Name der Schule Lizenznummer, nur nach Rücksprache mit der Schulleitung: Vorname und Nachname

#### **7.1.2. Nutzungsbezogene Daten:**

Benutzername, Lerngruppenzugehörigkeit, betreuende Lehrkraft, von der Lehrkraft dem Nutzer zugeordnete To-Dos (z.B. Bücher, PDFs), Datum und Ergebnis der Bearbeitung aller Aktivitäten (Bücher, To-Dos, Wissenslücken, Tests), Datum der Fälligkeit von To-Dos, nutzerbezogene automatische Analyse, daraus resultierende automatische Übungsvorschläge und Aufbereitung der Ergebnisse („To-dos“/ „Fehlerhafte Aufgaben“/ „Wissenslücken“/ „Gerechnete Übungen“), Lösungsverlauf der einzelnen Übungen inklusive automatischer Korrekturanmerkungen und Hinweise, Darstellung des Leistungsstands und der Leistungsentwicklung (Gruppe/ Nutzer).

### **7.2. Regelfristen zur Löschung der Daten**

Die Löschung erfolgt grundsätzlich regelmäßig zum Ende des Schuljahres. Wenn eine Klasse auch im Folgejahr im Fach Mathematik von derselben Lehrkraft unterrichtet wird oder die dann diese Klasse unterrichtende Lehrkraft die Anwendung weiter für ihren Unterricht nutzen will, unterbleibt die Löschung. Die Löschung erfolgt spätestens, wenn Schülerinnen und Schüler die Schule verlassen. Für die Löschung ist die Lehrkraft verantwortlich, die die Schülerinnen und Schüler zuletzt unterrichtet hat. Dasselbe gilt, wenn eine erteilte Einwilligung widerrufen wird.

Die Daten werden nicht an Dritte übermittelt.